



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

أهمية توظيف التعليم الإلكتروني في تعليم العربية للناطقين

بغيرها

مقدمة من: أ. مريم محمد المنفي

عضو هيئة تدريس بكلية التربية/ جامعة بنغازي

محاضر بقسم العلوم التربوية والنفسية/ تخصص رياض الأطفال

الملخص:

لقد تمحورت هذه الدراسة في مدى أهمية المحافظة على تعليم العربية للناطقين بغيرها، وتثبيتها للناطقين بها إلا أنهم يواجهون ثقافة مختلفة في المجتمعات التي يقيمون بها وقد تضعف من قوة العربية لديهم، و لهذا فقد حددت المشكلة التي تواجهها العربية وخاصة في هذا العصر الذي يتسم بثورة تكنولوجية أدت إلى تغيير معالم التعليم حتى أصبح عن بعد وقد يصل إلى مخاطبة العقل البشري. ولهذا تعد الدراسة بوابة لإلقاء الضوء على مدى أهمية واحقية اللُّغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها لتصل إليهم عبر القنوات الإلكترونية على مدار واسع من الرقعة العالمية.

الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني، الناطقين بغير العربية.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

Abstract:

This study focused on the extent of the importance of preserving the teaching of Arabic to non-native speakers, and installing it for those who speak it, except that they face a different culture in the societies in which they reside and may weaken the power of Arabic for them, and for this it has identified the problem facing Arabic, especially in this era, which is characterized by a revolution Technology that has changed the parameters of education until it becomes remote and may reach the human mind. That is why the study is considered a gateway to shed light on the importance and eligibility of the Arabic language and its teaching to non-native speakers, in order to reach them through electronic channels over a wide range of the world.

Key Words: E-learning, non-Arabic speakers.

مقدمة

ثمة جدل واسع بين اللغويين الذين يبحثون في اكتساب اللُّغة الثانية للأطفال في الاجابة عن سؤال متى يجب أن نبدأ بتعليم الأطفال اللُّغة الثانية مع الحفاظ على اللُّغة الأم؟ فبعضهم يعتقد أن البدء بتعليم



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

اللُّغة الثانية في سن مبكرة أفضل؛ لأنَّ الطفل في هذه المرحلة من العمر
اقدر على اكتساب اكثر من لغة دون ان تؤثر على لغته الام، والسر في
ذلك أنَّ تكوين الطفل ونضجه العقلي في هذه المرحلة لا يرقى الى
عمليات التحليل و البحث، إنَّما يكتفي في هذه المرحلة بتلقي المفردات
والمبادئ البسيطة، ويقوم بحفظها دون تحليل، وهذا يتيح الفرصة للطفل
الناطق بغير العربية لتعلم العربية كابن اللُّغة نفسها، وليس كونه ابن لغة
ثانية، وتكون لكنته كلكنة ابن اللُّغة ،و ذلك بسبب اعتياد جهاز اكتساب
اللُّغة لديهم على أصوات اللُّغة الاولى (هبة شنيك، 2017).

فاللُّغة العربية بالرغم من قوتها وصعوبتها فهي تعد المفتاح
الأساسي لتعلم كل المفردات والمفاهيم والمهارات اللغوية داخل كل
المؤسسات التعليمية والتربوية المحيطة بالطفل، فتعلم العربية يتطلب
الاحتراف فيها بإتقان مهارات اللُّغة، كمهارة القراءة تتطلب القدرة على
فهم اللُّغة المكتوبة، ولهذا لا بد أن يكتسب الطفل القدرة على التركيز
والانتباه، والقدرة على فهم معاني اللُّغة المستعملة في حياتنا اليومية،

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

والتذكر الذي يعتمد على البصر، واكتساب مهارة التحليل، وفهم منطقي
للغة والتركيب السليم لها، وتطوير قاموس اللُّغة (ندى سمير، 2016).
ولهذا لا بد أن يكون للتكنولوجيا والتعليم الإلكتروني دوراً مهماً في
خدمة اللُّغة العربية بانتشارها و وصولها بشكل يناسب هذه المرحلة و
يناسب الجيل الرقمي وذلك من عبر تبسيطها لغير الناطقين بها، كتابياً
أو صوتياً أو بالإشارة كالروبوتات، وفي استخدام الخدمات الذكية باللُّغة
العربية مثل: التواصل عبر اللقاءات المبرمجة واستخدام برامج التواصل
الاجتماعي بين مختلف الأمصار وسيارات المستقبل، والبيوت الذكية
...إلخ، وهو يعد مساراً مهماً يمكن للغة العربية من الانتشار عالمياً،
وتفعيل التخطيط اللغوي من خلال إصلاح بنية اللُّغة وأصواتها ووظائفها
وتقنين الكتابة وقواعدها وبناء المعاجم وحماية مفردات اللُّغة وتحديثها
ودعم التواصل مع المجتمعات الناطقة به وبغيرها، كما يمكن دعم
السياسة اللغوية عبر القرارات المتخذة في مجمل العلاقات بين اللُّغة
والحياة التي تضمن استخدام اللُّغة في العلم تعلماً وتعليماً. (جمال
دهشان، 2020).



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

مشكلة الدراسة

تتبلور مشكلة الدراسة في وجود عدد كبير من الأسر المغتربة والمقيمة في دول اجنبية مختلفة، ومواجهتها لبعض الصعوبات في تعلم ابناءؤهم اللُّغة الأم وسط عالم مختلف من حيث اللُّغة والثقافة، و لهذا لا بد لنا كعرب مسلمين أولاً و كمتخصصين تربويين بمجال الطفولة ثانياً من إيجاد وصناعة البرامج والوسائل التي تساعد الناطقين بغير اللُّغة الأم من تعلم العربية بطريقة تناسب كل مرحلة من المراحل العمرية وبطرق تناسب التطور العلمي و التقني حالياً. كما أنّ مشكلة الدراسة تتخلص في أنّ موضوع تعليم اللُّغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها لم يُعَنّ بالبحث و الدراسة رغم اهميتها. وعلى حد علم الباحثة لم أجد إلا اشارات عابرة في ثنايا كتب اكتساب اللُّغة و تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها بشكل عام.

ومن هنا تحاول الدراسة أن تلقي نظرة على إيجاد و تحديد المستوى العلمي والتعليمي للغة العربية للناطقين بغيرها، وتتفحص آلية عملها، واستراتيجيات تعليمها، ومدى مواكبتها للمستحدثات والوقوف على

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

نقاط القوة و الضعف. ومحاولة الإفادة في توضيح الرؤية و السعي

للتطوير. وعليه ستجيب الدراسة على التساؤلات الآتية:

1. ما هو واقع تعليم العربية مقارنة بمواقع تعليم اللغات الأخرى كلغة ثانية؟
2. ما مدى مراعاة مواقع تعليم العربية لأهمية تصميم مواقع الكترونية للتعليم عن بعد؟

3. ما مدى أهمية تطبيق التعليم الإلكتروني في تعليم العربية للأطفال

الناطقين بغيرها؟

أهمية الدراسة

ترتكز أهمية الدراسة في توضيح كيفية النهوض بتعليم اللغة

العربية للأطفال الناطقين بغيرها وخاصة اطفال الأسر المغتربة، الأمر

الذي سوف يساعد على تسهيل المهمة على المسؤولين والمهتمين

والمختصين بتعليم اللغة العربية داخل البلدان غير العربية، كما تتجلى

أهمية الدراسة في أنها تفتح المجال أمام الدراسات المستقبلية للبحث

والدراسة في إيجاد الآليات والاستراتيجيات في تعليم مهارات اللغة العربية

للناطقين بغيرها ، والحفاظ عليها من الاندثار والضعف، والحد من

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الصعوبات التي تعترى عملية التواصل مع أبنائنا بالخارج. كذلك لمعرفة أسباب نجاح بعض مواقع تعليم اللغات الأخرى كلغة ثانية. وتقارن ذلك بحال مواقع تعليم العربية كلغة ثانية للخروج بتوصيات تساعد المهتمين بهذا المجال على تطوير المواقع العربية. والتركيز على عوامل النجاح أكثر عند انشاء أية مواقع الكترونية لتعليم العربية. لمواكبة تغيرات و مستجدات العصر.

هدف الدراسة: تهدف الدراسة إلى: الوقوف على جوانب القوة و الضعف لتعليم العربية للناطقين بغيرها عن طريق التعليم الإلكتروني.

منهج الدراسة:

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لاستعراض أهم الاديبيات ذات العلاقة "بتعليم العربية للأطفال الناطقين بغيرها. و دراسة الظواهر والمواقف والعلاقات كما هي موجودة، والحصول على وصف دقيق لها يساعد على التعرف عليها وتفسير المشكلات التي تتضمنها، أو الإجابة عن الأسئلة الخاصة بها. أي المنهج الذي يقوم بوصف ما

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

هو كائن وتفسيره والخروج بالاستنتاجات ذات الدلالة والمغزى بالنسبة إلى المشكلة المطروحة، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الذي يناسب طبيعتها من حيث وصف وتحليل متطلبات التعليم الإلكتروني وتطويره ورصد أهم المعوقات التي تواجه هذا التطوير في كيف ضبط عملية الاتصال والتواصل بين الأطراف وكذلك في تقديم رؤية مستقبلية لتفعيل التعليم الإلكتروني في ضوء التحديات التكنولوجية. كذلك للتعرف على مدى تأثير التقنية والأجهزة الذكية على السلوك والفكر الإيجابي والسلبى لدى الأطفال والاشخاص الناطقين بغير العربية بشكل خاص من خلال تحميل المحتوى الذي يقوم على الوصف الموضوعي والمنظم والكمي كما اعتمد على المنهج الوثائقي في معرفة ما توصلت إليه من الأبحاث والدراسات السابقة.

مصطلحات الدراسة :

اللغة العربية: هي لغة القرآن الكريم، و الهوية العربية.



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

التعليم الإلكتروني: "هو فروع من فروع التعليم عن بُعد ويعد البوابة الأولى لتدعيم وتقوية عمليات الاتصال والتواصل البشرية وانتقال العلوم بأسرع ما يمكن و بأقل التكاليف والجهود".

تمهيد

تعد اللُّغة العربية من أقدم لغات العالم وأغناها؛ وركنا من أركان التنوع الثقافي للبشرية، وهي من أكثر اللغات الست انتشاراً واستخداماً على مستوى العالم، وهي من بين اللغات الأربعة الأكثر استخداماً في الإنترنت، وكذلك الأكثر انتشاراً ونمواً متفوقاً على الفرنسية والروسية، وهي اللُّغة الرسمية لكلِّ الدول العربية، يتحدث بها أكثر من 500 مليون نسمة بالوطن العربي، إلى جانب الدول المسلمة غير العربية، فالواقع أنَّ العالم لم ينكر أهمية اللُّغة العربية؛ ولذا أولى اهتماماً بها من خلال اليونسكو التي قررت في عام 1948م، حيث اعترفت الأخيرة بأهمية اللُّغة العربيّة ومقدرتها الواسعة على استيعاب منشورات ووثائق المنظمة وتأثيرها على الآخرين، وفي العام (1966) اعتماد الترجمة للغة العربية في جلسات منظمة اليونسكو، وفي العام 1968م تم اعتماد اللُّغة العربيّة

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

كلغة عمل في المنظمة، وفي عام (1973) اتخذت الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها التاريخي بأن تكون اللُّغة العربية لغة رسمية سادسة في المنظمة، حيث قررت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة انضمام اللُّغة العربية ضمن اللغات الرسمية، ولغات العمل المقررة بها، حيث صدر القرار بتاريخ 18 كانون الأول/ ديسمبر عام 1973م (جمال دهشان، 2020).

وكسبا لما تتمتع به اللُّغة العربية من قوة بين اللغات فالأجدر بنا أن نحمي هذه اللُّغة باحتوائها و نقلها لكلِّ العالم و بالأخص الى ابنائنا و من يحملون الهوية العربية ويرفعون راية الاسلام، إذ لا بد لنا من استغلال ثورة التعليم عن بعد وفي ظل جائحة كورونا وما ترتب عليه من تباعد جسدي و اجتماعي نتج عنه اغلاق كل المؤسسات التعليمية والتربوية حيث فرض علينا توظيف نظام التعليم الإلكتروني (التعليم عن بعد) في مختلف المؤسسات (رأفت العوضي، 2015)، لكن مع هذا التطور لا بد لنا أن نجد الحلول لبناء منظومة الكترونية تجمع كل العرب الناطقين بغير العربية حتى لا نجد انفسنا بعيدينا عن ما يحدث من

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

ضعف داخل الأسر المغتربة و بذلك لن ندرك ما قد يحدث من هشاشة أو إنكار لأهمية اللُّغة الام، ولهذا لا بد من توفر جهات مختصة تهتم بتصميم برامج تعليمية تدريبية وتربوية و ذات قيم و مبادئ عربية تعمل على تنمية المهارات اللغوية لدى الناطقين بغير اللُّغة العربية (عباس سبتي، 2013).

ولهذا فإنَّ أهمية اللُّغة العربية لا تخفى عن كلِّ مجتمع، وخاصة المجتمعات المسلمة فإنَّ الطفل منذ نشأته الأولى يستمع إلى أبويه المسلمين وهما يقرآن القرآن الكريم، ويرددان أذكار الصلاة والمساجد من حوله، فيألف بعض كلمات اللُّغة العربية، بل أفعال المجتمع من حوله تدخل محبة اللُّغة العربية في قلبه فيكون ذلك خير مدخل إلى تعلمها (Shobak, 2014: 277). فتعليم العربية يحمل ثقافة العرب والمسلمين إلى بلدان العالم، وعلى من يتصدى لتعليم العربية لغير أبنائها أن يكون واقعيًا في مسايرة تغيرات هذا العصر وتطوره، وعليه أن يستفيد من كل ما ينتجه هذا العصر من وسائل تكنولوجية حديثة ويوظفه في نشر اللُّغة العربية، فتعليم العربية لغير أبنائها مخاطبة للآخر ونقل لثقافة العرب إلى ثقافات أخرى، وعلى معلم اللُّغة أن يكون حكيمًا وواعيًا يفهم

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

ثقافة الآخرين، فيجعل تعليم العربية ممتعا ومحبا كي يبني جسور
التواصل مع الآخرين، ولكي يصنع طلابا ماهرين متقنين لمهارات اللُّغة
العربية، فاهمين للثقافة العربية والإسلامية، وعليه أن يستخدم الوسائل
التكنولوجية الحديثة في تعليم اللُّغة العربية (محي الدين، فردوس،
2013).

فقد حققت التكنولوجيا في عصرنا الحديث الحلم العظيم لمعظم
العاملين في مجال التعليم؛ التعليم المميز للجميع؛ من كانوا و أينما
كانوا. بأقصى جودة وأقل تكاليف. فقد حُقق هذا الحلم و نقلت
التكنولوجيا التعليم إلى أعلى الآفاق. وبات بإمكان الجميع التعلم عن بعد
(ساجدة أبو سيف، 2020). ولهذا فإنَّ التغيير السريع في العالم وفي
كلِّ المجالات، وعلى رأسها التطوير في استخدام التكنولوجيا في التعليم
ولاسيما الرقمية منها، مما يفرض على المؤسسات العربية وعلى الصعيد
المحلي التعليمية والتدريبية مواكبة تلك التطورات، ورسم الخطط باستمرار
لدمج التقنيات الحديثة بعمليات التعليم التقليدية (جميل إطميزي،
2015:1). وعلى الرغم من التطورات الهائلة التي طرأت على الحاسوب

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

والإنترنت وتطبيقاتهما في التعليم، قد لا نغالي إن قلنا إنه لا يوجد هناك نماذج للتعلم الإلكتروني بحد ذاتها، بل هناك تحسينات على نماذج التعلم تدور حول قدرة الفرد على الاندماج مع التكنولوجيا، أي أنها تصب اهتمامها فقط على التفاعل بين الإنسان والحاسوب ولغته الخاصة، ورموزه وأيقوناته وغيره وهذا يدفعنا الى خوض المجال بشكل اكبر واقوى و تصدر المشهد المعلوماتي وذلك من خلال تعليم و تدريب شبابنا حتى يجدون مكانهم بين مراكز التقنية و التكنولوجيا بمختلف بقاع العالم فهم من سيحملون راية لغة الضاد و نشرها كما يجب ان تكون (رأفت العوضي، 2015).

ماهية التعليم الإلكتروني:

يغطي التعلم الإلكتروني مجموعة واسعة من التطبيقات والعمليات مثل التعليم المعتمد على الويب والتعليم المعتمد على الحاسب الآلي والفصول الافتراضية والتعاون الرقمي. كما يشمل التعلم الإلكتروني تقديم المحتوى عن طريق الإنترنت (حنان الجر ماوي، 2011: 33). ولهذا يعتبر التعلم الإلكتروني شكل من أشكال التعليم عن بعد، و يمكن

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

تعريفه بأنه "طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة كالحاسب والشبكات الوسائط المتعددة وبوابات الإنترنت من أجل إيصال المعلومات للمتعلمين وربط الأشخاص بأهلهم و أسرهم أصدقائهم ومتابعة ثقافتهم وأشباع الحنين للغتهم بأسرع وقت، أقل تكلفة(السيد المعداوي، د.ت: 2).

أيضا يعد التعليم الإلكتروني من أبرز التطبيقات لتكنولوجيا الاتصالات في مجال التعليم، إذ يقوم أساسا على ما توفره هذه التكنولوجيا من أدوات متمثلة في الحاسب الآلي والإنترنت، التي كانت سببا في انتشاره وتطويره، ويعرف التعليم الإلكتروني بأنه " استخدام لجميع الوسائط المتعددة بما فيها شبكة المعلومات الدولية وما تتمتع به من سرعة في تدفق المعلومات في المجالات المختلفة لتسهيل عملية الاتصال والتواصل بين الأشخاص وكيفية تلقي المعارف والعلوم (نور الدين وآخرون، 2013).

أهمية التعليم الإلكتروني:

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

ثبت على مدى السنوات الخمسة عشرة الماضية منذ وضع الموارد التعليمية المفتوحة أنها أداة فعالة لتفعيل و تقوية مسارات التعلم ودعم استحداث المعرفة. واليوم مع التزام المجتمع الدولي بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام (2030) وخصوصا الهدف (4) منها بشأن "التعليم" الذي يدعو إلى "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع" أصبح تسخير الإمكانيات الكاملة للموارد التعليمية أكثر إلحاحا (منظمة الأمم المتحدة، 2016: 4).

وفى هذا الإطار أشار عدد من الباحثين وعلماء اللُّغة والمتخصصين في مجال البرمجة ونظم المعلومات الى أنه توجد صعوبات عديدة تواجه حوسبتها، وقبول فكرة بنية تحتية رقمية للغة العربية دون الاعتماد على المنهج التقليدي، فعلى الرغم من وجود عدة محاولات سابقة لإعداد برمجيات لرقمنة اللُّغة العربية، ولكنها لم تستكمل، وبعضها لم ينجح؛ بسبب التمسك بتمثيل اللُّغة العربية دون تصميم يناسب الرقمنة، إذ تتفرد اللُّغة العربية بصعوبات عالية المستوى لا توجد

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

بغيرها، موضحة أنه لم يتم استخدام اللغة العربية بالشكل الكافي المطلوب، ولم تتم معالجتها كما يجب، لتنافس باقي اللغات في التطبيقات المختلفة (جمال دهشان، 2020).

التكنولوجية الحديثة الطريق الأمثل لتعليم العربية للناطقين بغيرها:

لقد شهد القرن العشرون ظهور وسائل الإعلام وتطورها بسرعة فائقة نتيجة للتكنولوجيا المتقدمة حتى أنها أصبحت من خصائص العصر الذي نعيش فيه، وانعكس أثر ذلك في حياتنا الفكرية والثقافية، كما تأثر التعليم بذلك تأثراً كبيراً، فالإمكانيات الهائلة لوسائل الإعلام، وما تقدمه من معلومات ومدى تأثيرها في الفرد في جميع مراحل نموه، حيث إننا في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها نتعامل مع دارس له مواصفات العصر من التطور فهو دارس تحاصره التقنيات الحديثة من كل اتجاه وهو مستخدم ماهر لها، خصوصاً في الدول المتقدمة تكنولوجياً، وهذا يفرض علينا أن نتعامل معه بما يتقن من تقنيات حديثة لكي نجذب انتباهه ونحمله ونرغبه في التعلم، ولا يخفى ما لذلك من تبعات تقع على عاتق المشتغلين بالعملية التعليمية، ومن هنا علق

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

المشتغلون بتعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها آمالا واسعة على استخدام التقنيات الحديثة في التعليم فأرادوا باستخدامها تحسين نوعية التعليم وزيادة فعاليته، ومواجهة النقص في إعداد اعضاء هيئة التدريس المؤهلين علميا وتربويا، ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، وتدريب المعلمين في مجالات إعداد الأهداف والمواد التعليمية وطرق التعليم المناسبة، والسير مع النظرة التربوية الحديثة التي تعتبر المتعلم محور العملية التعليمية (محمد محي الدين، فردوس، س2013).

تفعيل التعليم الإلكتروني بالمؤسسات التعليمية والتربوية:

ولعل قوة هذا الحدث ونتيجة التطور التكنولوجي الذي يتسم بالكثير من المزايا والايجابيات وخاصة بعملية الاتصال والتواصل وكذلك في تطوير العملية التعليمية فإنَّ برامج الكمبيوتر أي تقديم المعلومات والمعارف عن طريق التعليم الإلكتروني تعطي دورًا إيجابيا للمتعلم وخاصة الطفل ومن يعانون من بطئ في التعلم، سواء الطفل المتواجد بوطنه أم المغترب وغير الناطق بالعربية. كما أنَّ التعليم الإلكتروني يفتح المجال امام هؤلاء الاطفال لتتضح لهم الرؤية وملامح هويتهم وترسخ



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

لديهم الخطوط العريضة لثقافتهم ومن أي المجتمعات هم و لأي لغة ينتمي هو (الشويبي، عبد الناصر محمد، 2014). وبناءً على ذلك ترى الباحثة إنَّ الأطفال يتعلمون بواقع أفضل عندما يبني تعلمهم على الاكتشافات حيث إنَّ الطفل له القدرة على استخدام الأجهزة الحديثة و المطورة و استخدامها بشكل يفوق استخدام الكبار لها، فكيف لا يمكننا ان نعد لهم منظومة قوية وارضية صلبة تحمي لغتهم و يلتقون على تلك الشاشات للنهل من علوم العربية والتغني بها، كذلك قدرة الجودة الآلية من حيث الحركة والألوان اي قوة الجذب تجعل الطفل منجذب لها و لديه الرغبة والفضول في دخول كل ما تصل إليه يده. فيكتسب المفاهيم والمعارف والمعلومات وكل ما يتعلق بلغته الأم. اذا اعد له برنامج و خطة تربوية بدء من الأسرة التي لديها الرغبة في المحافظة على هويتهم العربية ولغتهم الأم.

وعليه سيترك استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها انطباعاً طيباً في نفس متعلم هذه اللُّغة، وسينفي عن هذه اللُّغة صفة الجفاء والقسوة التي ارتبطت بالصحراء، خصوصاً إذا عرضنا

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

اللُّغة العربية في أبهى صورها، فيتدرج الدارس في تعلم اللُّغة الحوارية حتى يصل إلى اللُّغة النثرية، ويتغنى بالأغاني والأناشيد البسيطة والجميلة، ويمارس ألعاباً لغوية في الفصل مع زملائه أو بالحاسوب، أو بالهاتف.

وأخيراً إنَّ استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة يخلق عالماً تواصلياً مألوفاً لدارس هذا العصر، ويجعل تعليم اللُّغة العربية مسائراً لتغيرات هذا العصر، ويخلق روابط اجتماعية وحضارية بين الدارسين للعربية من غير أبنائها، وبين العرب أنفسهم (محمد محي الدين، فردوس، س2013).

إنَّ من مسؤوليتنا كتربيين ومعلمين وأولياء أمور استغلال التكنولوجيا الحديثة ما أمكن، والتأكد من أنَّ البيئة الرقمية توفر نسبة كافية من الأمان لأطفالنا بما يناسب نمو شخصيتهم ومستوى إدراكهم للمتغيرات الاجتماعية والقيمية التي يفرضها بشكل سلبي عصر العولمة والتقدم التكنولوجي. وهذا الهاجس يصطدم بضرورة إتاحة الفرصة أمام



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الأطفال والمتعلمين الصغار لاستغلال هذا الكم الهائل من المعلومات
والمعارف والأدوات الرقمية نصوصا كانت أو صورا أو مقاطع صوتية أو
فيديوهات أو ألعاب. وللاستفادة من هذه الإمكانيات التي توفرها شبكة
الإنترنت، سنستعرض في هذا الإنفوجرافيك محركات بحث آمنة للأطفال
تقوم بفلتره المحتوى الرقمي وتصفية نتائج البحث لتلائم الفئات العمرية
الصغيرة.

<https://www.neweduc.com>

ومن المؤكد أنّ بمقدور تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
وتقنيات الثورة الصناعية الرابعة والتعليم الإلكتروني، أن تنهض بدور
فعال في نشر اللُّغة العربية والارتقاء بها في الوطن. إذ يحتاج النهوض
بالعربية إلى التحديث والحوسبة وربط الشبكات المعلوماتية بين
المؤسسات الأكاديمية والبحثية والاندماج في شبكات المعلومات العالمية،
هذه الأمور التي أصبحت من حقائق الواقع المعاصر تشكل ضغطا

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

متزايدا على الثقافة العلمية و اللُّغة العربية، وتشكل حافزا قويا نحو
التعريب لتعميم قواعد العولمة المعلوماتية (جمال دهشان، 2020).

ولا يمكننا أن نغفل أهمية التعليم الإلكتروني في عرض وتقديم
البرامج والأنشطة المعدة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (مرحلة
الطفولة المبكرة) كوننا نلقي الضوء على هذه المرحلة. حيث تشغل قضية
الإعاقة والمعاقين اهتمام الدول والهيئات والمنظمات المحلية منها
والدولية، ولهذا يعد استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية وسيلة لتنمية
المهارات الحياتية لدى الأطفال المعاقين سمعيا (الصم)، وبالمحصلة
الاستفادة من ذلك مستقبلا، حيث ترتبط حياة الأطفال باللعب، يتعلمون
ويكتسبون من خلاله معظم سلوكياتهم الحياتية، واللعب يترك بصمات
واضحة على ملامح شخصية الطفل، وبالتالي يشكل مخزوننا معرفيا
يرتبط بفهمه، ولهذا فإنّ الألعاب الإلكترونية التعليمية تعطي فرص للتعلم
حسب قدراتهم وإمكاناتهم الذاتية، وللحصول على العاب الكترونية على
مستوى عال من الكفاءة من حيث التصميم و الإنتاج فإنّ الأمر يتطلب

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

بناء تعليميا على نحو محكم لهذه الألعاب (أسماء عطية، 2015: 5-
(6).

كذلك تنمية مهارات الثقافة البصرية واستخدام الحاسوب لدى
الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، بواسطة برمجية قائمة على الألعاب
الإلكترونية. حيث أدى التطور الهائل في مصادر تكنولوجيا التعليم
الإلكترونية إلى توفير فرص أفضل للتعلم وتنمية المهارات، وذلك بمراعاة
الفروق الفردية بين المتعلمين، وتصميم بيئات تناسب خصائصهم
 واحتياجاتهم وقدراتهم المختلفة، مما يساعد المتخصصين في المجال
التربوي على تصميم بيئات تعلم تساهم في معالجة المشكلات التي
تواجه المتعلمين وتتغلب على معوقات تعلمهم، خاصة ذوو
الاحتياجات الخاصة منهم، وتأسيسا لذلك أصبح لزاما على المجتمعات
والمؤسسات والجمعيات الأهلية الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة
(الإعاقة السمعية مثال)، وتوفير فرص التعلم المناسبة لاحتياجاتهم
 وخصائصهم، والاستفادة من مصادر تكنولوجيا التعليم الإلكترونية
 وخاصة الألعاب الرقمية في تنمية مهارات الإدراك البصري لديهم، و بما

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

يثير لديهم الدافعية والحماس للتعلم و تمثل ألعاب الحاسوب فرصا واعدة
للأشخاص المعاقين، كما تمثل الوسط الترويجي الوحيد الذي يشمل
تفاعلا حقيقيا، مثال على ذلك استفادة ذوو الإعاقة السمعية من الرسم
باستخدام الحاسوب. فهو وسيلة لتنمية القدرات والمعرفة والاستعدادات،
وتساعد الصم على التحكم في البيئة والإحساس بالنجاح. إذ يعد الاهتمام
بالأطفال المعاقين سمعيا أحد المحكات التي يستدل منها على تقدم الأمم
وتحضرها (السيد أبو خطوة، 2015: 4-2).

إنّ تقنيات التعليم الإلكتروني في معالجة اللُّغة العربية صعبة للغاية،
في ظل وجود معلومات محدودة وغير كافية بدأ العمل عليها منذ 15
عاما تقريبا، بعكس المعلومات في اللُّغة الإنجليزية أو الفرنسية المنتشرة
والمتاحة للجميع منذ ستين عاماً. حيث إنّ التطور التكنولوجي الذي لا
يتوقف بل تزداد سرعته يوما بعد يوم يضاعف التحدي أمام الاكاديميين
في هذه الأمة لإيجاد وسائل تواكب ظاهرة التسريع التي وسمت هذا
العصر واللسانيات الحاسوبية وسيلة مهمة جدا في الاستجابة الحضارية

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

لمستجدات العصر ، وما تزال بحاجة إلى جهود كبيرة لتنميتها وتوظيفها في خدمة العربية وأهلها وعلومها. (جمال دهشان، 2020).

تعليم العربية للناطقين بغيرها ليس بمنأى عن التطور الحادث في فهم التقنيات التعليمية، وعلى معلمي اللُّغة العربية أن يستفيدوا من كلِّ الوسائل التعليمية المتاحة وتوظفها في التعليم، وعليه أن يفهم التطور الحادث لمفهوم الوسائل التعليمية كما ذكرنا، فلا بد من استخدام الوسائل السمعية والبصرية و الحسية اللمسية والشمية والذوقية حتى تحقق انماط التعلم و أهدافه، ولا بأس من جمع أكثر من حاسة لزيادة فاعلية الموقف التعليمي، والاحتفاظ بأثر التعلم فترة أطول بدلا من التركيز على حاسة واحدة أو حاستين (محي الدين وفردوس، 2013: 128).

استخدام استراتيجيات التعلم عن طريق التعليم الإلكتروني في تعليم العربية للناطقين بغيرها:

سيتم عرض بعض من هذه الاستراتيجيات على سبيل التمثيل و ليس الحصر:

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

1. **الألعاب اللغوية:** إنَّ استخدام الألعاب اللغوية في تنمية وتعليم العربية

لغير الناطقين بها يعتبر طفرة ايجابية نحو الأمام وذلك من أجل الانتشار الواسع و السريع للغة العربية كلغة عالمية وعلى نطاق واسع يشمل الناطقين بالعربية والناطقين بغيرها، فعن طريق الألعاب اللغوية يبدأ الطفل في تقوية عملية الاتصال والتواصل بينه وبين المحيطين به ومن يتواصل معهم عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، أيضا قدرته على التعبير عن نفسه، والتوجه إلى الآخرين، والتفاعل معهم بالاستماع الى كلامهم، والتحدث اليهم، كما أنّ من خلال الألعاب اللغوية يمكن تمكين الاطفال من تعلم الكثير من المفاهيم والمعارف والمعلومات واكتسابه لغة نقية.

2. **القصص:** و يعد هذا النوع من الاستراتيجيات من أهم أنواع الأدب

الموجه إلى الطفل، إذ إنّ القصة تعتبر من الوسائل العالمية التي لها تأثير على قرائها ومحبيها، فكيف إذا كانت هذه القصة تعرض بشكل متقن و بمواصفات ومعايير الجودة من حيث الحبكة والصياغة و تحديد الهدف والقيمة التعليمية والتربوية التي تسعى لغرسها وتوصيلها كرسالة

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

للمتلقي، وكذلك ذلك يعرض بشكل الكتروني ذو مواصفات عالية وتمييزة من حيث جودة الصوت والصورة والنص. والأهم من ذلك تحكى باللُّغة العربية.

3. الصورة: وهي إحدى الاستراتيجيات القريبة من الفكر والوجدان، وخاصة إذا كانت هذه الصورة تحمل ملامح الوطن وثقافته وتراثه وتاريخه، وتحمل حروف وكلمات باللُّغة العربية، فهي تعتبر عنصر قوي في تعليم العربية و تنمية مهارات اللُّغة، فمن خلال الصورة يربط المتلقي ما بين الواقع و الخيال وتتسع دائرة الإدراك وتتضح ملامح اللُّغة من خلال الحديث و الحوار على محتوى الصورة ومدى مناسبتها للمتلقي.

4. الأغاني والأناشيد: تُعدّ من أهم أنواع التراث الأدبي وثقافة المجتمع الذي ننتمي إليه، حيث تعد وتصاغ هذه الاغانى والاناشيد باللُّغة الأم سواء الفصحى أو العامية، وكلماتها ترسم ملامح الوطن وابنائهم، وتحدد جوانب الجمال فيه، كما أنّ الأناشيد توضح مدى جمال وقوة اللُّغة و خاصة اللُّغة العربية. كما انها تنمي حاسة التذوق والحصيلة اللغوية وتحسين مهارات اللُّغة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة).



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

5. رفيق عربي: إستراتيجية فعالة كونها تعتمد على تواجد هذا الرفيق بشكل دائم و مقرب، بحيث يكون تلقى تعاليم اللُّغة في غاية السهولة و خاصة إذا تعددت وجهات النظر واختلف الحوار واتسعت الرؤية فذلك يؤدي إلى تأثير كبير في اكتساب العربية، بشكل أفضل وأسرع مقارنة بمن لا يمتلك رفيقا عربيا.

إنّ تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها في زمن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يختلف اختلافا واضحا عن تعليمها في الزمن الماضي كي يساير تعليمها التطور التكنولوجي الحاصل في عصرنا هذا من أجل تحسين الحوار الاجتماعي والثقافي بين الشعوب التي تريد تعلم اللُّغة العربية وبين العرب أنفسهم، ومن أجل التواصل مع الآخر وكسر حاجز اللُّغة، فمن علم لغة قوم أمن مكرهم، واستطاع فهمهم والتواصل معهم، وأدرك الطريق إلى قلوبهم، وتعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها هو مدخل العرب للوصول إلى قلوب الشعوب الأخرى، ولذلك علينا أن نستفيد من كلّ الوسائل التكنولوجية الحديثة في تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

أهمية استخدام الوسائط المتعددة في تعليم اللُّغة العربية للناطقين

بغيرها:

الوسائط المتعددة ما هي إلا اتحاد البرامج والأجهزة التي تمكن المتعلم من الاستفادة من النص والصور والصوت والعروض والصور المتحركة ومقاطع الفيديو، وللوسائط المتعددة أهمية في تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها فهي تهيئ فرصاً جديدة لتيسير الحصول على المعلومات عن طريق استثارة عدد أكبر من الحواس البشرية، وتجعل العملية التعليمية ممتعة وشيقة، وتوفر للمتعلم الوقت الكافي ليعمل حسب سرعته الخاصة، وتزود المتعلم بالتغذية الراجعة الفورية، ويمكن لمعلم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها أن يستفيد من الوسائط المتعددة وأن يستخدمها كأداة عرض داخل الفصل لتقديم النقاط الأساسية، فهذا يجعل المتعلمين أكثر تحكما وتفاعلا مع بيئة التعلم، ويعطي الفرصة للمتعلمين كي يؤلفوا برامج باستخدام خصائص الوسائط المتعددة لعرض أعمالهم وواجباتهم أمام زملائهم (محمد محي الدين، فردوس، 2013).



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

أهمية استخدام الإنترنت في تعليم مهارات اللُّغة العربية للناطقين

بغيرها:

ظهر الإنترنت في بداية التسعينيات من القرن الماضي في فترة الحرب الباردة، ففي عام (1993) تم تأسيس الشبكة العنكبوتية، التي أتاحت الفرصة لاستخدام ومشاهدة الصور والرسوم والأشكال والأصوات والأفلام المتحركة، وقراءة النصوص من خلال تصفح محتويات الشبكة، التي استخدمت لمختلف الأغراض البحثية والعلمية والسياسية والاقتصادية. إنَّ الإنترنت هو نتاج عصر الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ولولاه لما كانت هذه الثورة التكنولوجية، فهو يحتل مكانة صدارة العلوم الحديثة، واستفادت منه كلُّ العلوم الحديثة في مختلف المجالات، وهو من أسباب تقدم وتطور كل المجالات العلمية والتربوية والاقتصادية والطبية وغيرها، ومنذ بدأ استخدام الإنترنت في تعليم اللغات أصبحت البرامج اللغوية تتطور بسرعة فائقة، وتطورت طرق التدريس وتعددت، وزادت الأنشطة الاتصالية وانتشرت، فباستخدام الإنترنت في

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها يمكن استخدام آليات الاتصال الحديثة من شبكات ووسائط متعددة وآليات بحثية ومكتبات إلكترونية، وبالرغم من أهمية الإنترنت إلا أنَّ كثيرا من معلمي اللُّغة العربية للناطقين بغيرها لا يستفيدون منه ولا يعرفون كيف يوظفونه في التعليم، ولذلك عليهم أن يتعرفوا على خدمات الإنترنت التي يمكن الاستفادة منها، كي يوظفوها في تعليم مهارات اللُّغة العربية، و عليه لابد أن ندعو معلمو اللُّغة إلى استخدام البريد الإلكتروني والقوائم البريدية والحوار على الإنترنت، مع الاستفادة من آليات الإنترنت البحثية والمكتبات الإلكترونية والوسائط الإلكترونية المختلفة (محمد محي الدين، فردوس، 2013).

أثر الإنترنت في تنمية المهارات اللغوية :

حيث إنَّ الإنترنت يوفر بيئة افتراضية لممارسة مهارة الاستماع، وذلك عن طريق الاستماع إلى القصص الصوتية، والخطب والمحاضرات والمقابلات والبرامج الإذاعية، إضافة إلى نشرات الأخبار والرسائل الصوتية والأناشيد العربية، وتنمية مهارة الكلام عن طريق تسجيل الرسائل الصوتية، والتحدث في حجرات الدردشة، وكذلك



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

المشاركة في الحوارات الشفوية بالصوت والصورة، وتنمية مهارة القراءة من خلال قراءة الرسائل العربية في البريد الإلكتروني، وقراءة المقالات، والأخبار والوثائق الموجودة على صفحات المواقع العربية أو الجرائد العربية اليومية، وتنمية مهارة الكتابة عن طريق كتابة الرسائل الإلكترونية، وتسجيل الملاحظات والتعليقات، فضلا عن إبداء الآراء، وملء الاستمارات، وتحريروالنصوص، ومن خلال المشاركة في الحوارات التحريرية، وبذلك يكون الإنترنت بيئة صالحة لتعليم مهارات اللُّغة العربية للناطقين بغيرها وعلى المعلم أن يدرّب طلابه على استخدامه والاستفادة منه (محي الدين، فردوس، 2013).

وعلى الرغم من كل العراقيل و الصعوبات التي تترتب على تطبيق عملية التعليم عن بعد إلا إنّ استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم العربية لغير الناطقين بها أمر في غاية الأهمية، فتعلمها يجب أن يساير العصر بما فيه من تقنيات وعلوم، ولأن كثيرا من راغبي تعلم اللُّغة العربية يتقنون استخدام التقنيات الحديثة، إذ أنه من الضروري أن نفكر في تلك الشريحة التي نعول عليها كثيرا في المستقبل، فمن تعلم اللُّغة

مدير هياة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

العربية بطريقة منظمة سيعلمها بنفس الطريقة التي تعلمها، ومن تعلم باستخدام الحاسوب سيطور حقل تعليم اللُّغة مستقبلاً، وأرى أنّ المعلم الذي لا يجيد استخدام الحاسوب في تعليم اللُّغة سيصبح أمياً في وقت قريب، فاستخدام الحاسوب في تعليم مهارات اللُّغة العربية وفر كثيراً من الوقت الذي تحتاجه اللُّغة لكي يتقنها الطالب، ومستقبل تعليم مهارات اللُّغة باستخدام الحاسوب مستقبل مشرق وواعد، وهذا يترتب على إيجاد البدائل الجذرية والاصيلة لحل مشكلات تعليم اللُّغة العربية للأطفال الناطقين بغيرها (محي الدين، فردوس، 2013).

ومن هذه المشكلات ما يأتي:

إنّ الكشف المبكر عن الصعوبات التي تحول دون اكتساب اللُّغة العربية يسهم في وضع خطة مناسبة لعلاجها، لذلك ستم عرض أهم المشكلات التي تواجه الناطقين بغير العربية في تعليم مهارات اللُّغة الأربعة (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)، مع بعض الحلول المبدئية لتسهيل العمل معهم وتبسيطه والحد من هذه المشكلات.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

أولاً: مهارة الاستماع:

إنَّ المعلوم لدى المتخصصين في تعليم اللغات أن تعلم لغة جديدة يتطلب إتقان أربع مهارات بدرجات وتركيبات متباينة، وتلك المهارات هي (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)، ومعلوم أيضاً أن دارس اللُّغة الأجنبية يواجه صعوبة أكبر في تعلم تلك اللُّغة إذا كانت وجوه الاختلاف بينها وبين لغته الاصلية كثيرة وجوهرية، بينما تتضاءل تلك الصعوبة إذا ازدادت وجوه الشبه بين اللغتين (مصطفى شعبان، 2018: 13). وقبل كل شيء فإنَّ السمع من نعم الله علينا؛ حيث يعتبر الاستماع فناً من فنون اللُّغة، ويجب على كل الأسر دون استثناء وبالأخص المقيمون في دول أجنبية تدريب أنفسهم وتدريب اطفالهم عليه في وقت مبكر، فالاستماع الدقيق امر جوهري في الاتصال، فضعف القدرة على الاستماع يؤدي إلى عرقلة الكلام عن القيام بوظيفته، ومن ثم فشل عملية الاتصال، وتتخلص مشكلات الاستماع لدى الأطفال الناطقين بغير العربية على سبيل المثال و ليس الحصر بالآتي:

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

1. إنَّ كثيراً من الاطفال الناطقين بغير العربية لا يفهمون ما يسمعون.
2. عدم معرفة المعلم بطبيعة الاستماع باعتباره نشاطا فكريا تاما.
3. افتراض ان الطفل يمكن ان ينمو كمستمع جيد دون تعلم مقصود، فإذا كان قادرا على السماع، فإنّه يفترض أن يكون قادرا على الاستماع.
4. تشجيع المعلمين و المحيطين بالطفل على الاستماع دون مساعدته على تنمية وتطوير مهارات الاستماع لديه.
5. قلة البحث العلمي الذي أجري على ميدان الاستماع، وتدريب المعلمين على تدريسه (هبه شنيك، د.ت: 5).

ثانيا: مهارة المحادثة:

يهتم الكثير من التربويين بتحديد الأهداف في تعليم اللغات الأجنبية، فيذكرون أننا يجب أن تكون أكثر وضوحا في تحديد المصطلحات الخاصة التي تستخدم كثيرا ودائما في هذا المجال، إلا أن مهارة التحدث تعد من أصعب المهارات التي يمكن قياسها؛ لأنها تقاس المقدرة التحادثية في المواقف المختلفة فما بالك من خلال (التكنولوجيا) وسائل التواصل الاجتماعي، اي ان تكون المحادثة بكل الأشكال ولكل

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الفئات و في مختلف المواضيع. فهي بذلك تحتاج الى إعداد و تصميم برامج مخصصة لتعليم العربية حتى تتفرد بعملية وصولها للمتعلمين بمختلف فئاتهم و توجهاتهم (محمد الشيخ، 2018).

ثالثاً: مهارة القراءة:

إنّ صقل مهارة القراءة يؤدي إلى صقل باقي المهارات الأخرى، ولا شك إن الكثير من متعلمي اللُّغة العربية الناطقين بلغات أخرى يعاني من ضعف قرائي كبير يؤثر سلباً على مسار تعلمه اللُّغة العربية. إذ يحتاج متعلمو العربية للناطقين بغيرها المبتدئون إلى إتقان القراءة؛ لأنها تُعدّ مفتاح جميع تعلماتهم؛ وبخاصّة اللذين يعانون من صعوبات قرائية، فالمتعلم الذي يعاني من صعوبات القراءة يتعثّر في تعلُّم باقي المهارات اللغوية، وأيضاً جميع المواد المعرفية؛ هذا يتطلب توظيف التعلم الإلكتروني في تقوية الاتصال و التواصل بين الأطراف في تلقي تعاليم اللُّغة العربية (يوسف اسماعيلي، 2018).

رابعاً: مهارة الكتابة:



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

تأتي أهمية مهارة الكتابة من أنّ الكتابة وسيلة حيوية من وسائل التواصل اللغوي. فإنّ كانت المحادثة هي الجانب المنطوق للغة، فإنّ الكتابة هي الجانب المخطوط للغة. فبالنسبة لأهمية الكتابة في حقل تعلم اللغات فهي إحدى المهارات الأربعة. التي ينبغي على المتعلم أن يتقنها (هاني رمضان، 2018).

ضرورة تمكين أولياء الأمور والمعلمين من استخدام التعليم الإلكتروني:

لم يكن مجال تعليم اللغات للناطقين بغيرها بالبعيد عن هذا الاتجاه "التعليم عن بعد"، وقد حاز تعليم اللّغة الإنجليزية للناطقين بغيرها السبق في هذا المجال. وتفق فيه على اللغات الأخرى ومنها العربية. ذلك أن تعلم اللّغة الإنجليزية للناطقين بغيرها عن بعد قد بدأ مبكراً و اشتد عوده في الوقت الذي مازال فيه تعليم اللّغة العربية للناطقين بغيرها عن بعد وليداً يحبو؛ فنظرة سريعة لمواقع تعليم الإنجليزية للناطقين بغيرها ومثيلاتها العربية. توفقنا على حجم الهوة بينهما، سواء من ناحية الاهتمام بتصميم المواقع الإلكترونية عرضاً، تقديماً، تسويقاً، جذباً، و

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

اهتماماً بالنتائج أم من ناحية المحتوى اللغوي المصمم داخلها من حيث جودته، وأسلوب عرضه، وتدريبه إلى غير ذلك (ساجدة، 2020).

يبقى الإنسان بحاجة إلى المعلومات ليصبح قادراً على مواجهة المشكلات اليومية وخاصة التي تواجهه في غير موطنه ومن أهمها تعلم لغته الأم داخل مجتمعات ضخمة ومتعددة الثقافات. لذا فإن ذلك يستدعي تحديد طبيعة المعلومات المطلوبة والبحث عنها في مصادرها المختلفة، وهذا يوجب أن تكون لديه كفايات متعددة للتعامل مع مصادر تلك المعلومات كي تساعده في الحصول على ما يحتاجه والتعامل معها بفاعلية وكفاءة (عبد المهدي العجلوني، 2011).

فإن الأمر يتطلب توجيه مزيد من الاهتمام بتطوير البنية التحتية لتتناسب مع متطلبات كيفية الاستفادة من تقنيات التعليم الإلكتروني في تطوير تعليم وتعلم اللغة العربية خاصة لغير الناطقين بها، إضافة إلى تطبيقات عديدة تسمى بالتكنولوجيا اللغوية للغات الطبيعية وتعلم اللغة مثل برامج التوثيق ووسائل حفظ المعلومات وتصنيفها، وصناعة المعاجم



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الإلكترونية، والترجمات الآلية ونقل المحتوى العلمي وبرامج تعليم العربية للناطقين بغيرها، والمدقق الإملائي، والتعرف البصري على الحروف وغير ذلك. لقد أدت التطورات في مجال ما يُعرف باسم "التعلم الإلكتروني" إلى وجود عدد من المشاريع المفتوحة المصدر التي تمثل خطوة إلى الأمام في جودة النظم القادرة على قراءة ورقمنة النصوص العربية، مما قد يوفر ثروة من الفرص الجديدة للباحثين وعامة القراء (جمال دهشان، 2020).

إنَّ استعمال التقنية والوسائل التكنولوجية في التعليم وتسخيرها لتعلم الطفل ذاتياً وجماعياً وجعله محور عملية التعلم، بدءاً من التقنيات المستخدمة للعرض داخل البيئة التعليمية من وسائط متعددة وأجهزة إلكترونية، وانتهاءً بالخروج عن المكونات المادية للتعليم: كالصفوف الافتراضية التي من خلالها يتم التفاعل بين أفراد العملية التعليمية عبر شبكة الإنترنت وتقنيات الفيديو التفاعلي (عباس السبتي، 2013: 3).

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

فنجاح نظام التعلم الإلكتروني وفاعليته لا يقتصر على الإعداد المادي و المكاني للبيئة التعليمية، أو على وجود أو عدم وجود نظام إدارة التعلم، بل يتعدى ذلك ليشمل أمور كثيرة تتعلق بالتصميم و الإعداد العلمي والفني لهذه البيئة، مع مراعاة الأسس التربوية والنفسية للفئة المستهدفة، وذلك لضمان توافق هذه البيئة التعليمية مع خصائص المتعلمين، بحيث تكون ملبية لاحتياجاتهم و طموحاتهم النفسية، وسهولة تلقي البرامج التي تساعدهم على تعلم لغتهم الأهم من المصدر الأصلي. وعليه فإنه يجب تصميم البرامج التعليمية بطريقة مدروسة تتفق مع خصائص المتعلمين، وما يصفون به من استعدادات، ذكاءات، قدرات، ميول، اتجاهات، وتراعي الفروق الفردية، ويتطلب أن يكون لدى مطور التعلم الإلكتروني أو المدرب، الوعي للأسس النظرية الكامنة وراء التصميم التعليمي، والقدرة على الربط بين النظرية والتطبيق على نحو منهجي من شأنه تمكين مطوري التعليم الإلكتروني من امتلاك المعرفة والأدوات اللازمة لممارسة التعليم الإلكتروني بعناية وتنسيقه وتنظيمه

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

بشكل هادف، لتعزيز اكتساب المعرفة الهادفة ذات المعنى (رأفت
العوضي، 2015: 3).

حيث إنّ مواجهة تحديات الحياة وتعقيداتها فرضت على
المجتمعات المتطورة تغيير طرق تعليم الأطفال الصغار، إذ تؤكد
دراسات عديدة على أن الأطفال الذين يتعاملون مع الحاسوب والإنترنت
يمتلكون فرص نجاح أعلى، ولديهم قدرة على التواصل مع الآخرين
بشكل أفضل. كما أشارت نتائج الكثير من الدراسات إلى أهمية دمج
التكنولوجيا في عمليات التخاطب بين الافراد وعالمهم الأصلي وربطهم
بلغتهم الأم. كما شجعت تلك الدراسات على توظيف التعليم الإلكتروني
في عمليتي التعلم و التعليم للأطفال خاصة لأنه عالم مدهش ومدّش
ينمي لديهم إحساس الملاحظة والتخيل ومعرفة الأشكال والأحجام والقدرة
على الإبداع والاكتشاف. وأوصت تلك الدراسات بضرورة اختيار أجهزة
تناسب مع الأطفال الصغار مثل شاشات اللمس، ولوحات مفاتيح
ولوحات رسم تناسب مع الأطفال، كما أوصت بإنشاء بوابات
مخصصة للأطفال سهلة الفتح والتصفح، واستخدام إرشادات وتوجيهات

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

مسموعة، وتصميم مواقع جذابة ومتخصصة لتعليم الأطفال. أيضا
أوصت تلك الدراسات بالاستمرار في تدريب معلمات رياض الأطفال قبل
الخدمة وفي أثناء الخدمة وإكسابهن الكفايات التكنولوجية اللازمة مما
يساعدهن في تلبية حاجات ومتطلبات الطفل (عبد المهدي العجلوني،
2011).

ففي الوقت الراهن ومع انتشار التقنية والمعلومات بشكل كبير
بين أطفالنا، أصبحنا أمام جيل يمكن أن نطلق عليه لقب الجيل الذكي
كونه من دون شك جيلا واعيا بالتقنية الحديثة، بحكم استخدامه
التكنولوجيا في أبسط مواقف حياته، لذا كلما زادت فرصة استخدام ما
يحبه الأطفال، زادت فرصة شغفهم في المشاركة في الأنشطة التعليمية
والتربوية وتوسيع دائرة الاستيعاب. زد على ذلك أنه أصبح من الضروري
الانتقال من مرحلة التلقين إلى مرحلة التمكين لأبنائنا وبناتنا بما ينمي
قدراتهم وطاقاتهم، ويجعلهم يقودون المعرفة التقنية بدلاً من أن تقودهم
مع ضرورة استغلال الأيادي في التعليم، والاستفادة من إمكاناته، وهذا
سوف يجعل معلمي المدارس رائدين في مجال التربية والتعليم.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

<https://www.new-educ.com/comment-utiliser-lipad-dans-la-salle->

[de-classe](#)

إنّ نجاح أية جهود تربوية إنما يتوقف على مدى كفاءة ومهارة
العنصر البشري المسئول عن إنجاز وتحقيق تلك الجهود لأهدافها، ولعل
ذلك ينطبق على قيام معلمة الروضة بدورها ومسئولياتها نحو أطفال
الروضة، وتفعيل آليات التنشئة التكنولوجية لهم، ويمكن القول إن دور
المعلمة في هذا الجانب يعتبر من المهام المستحدثة لها. فهي العنصر
الفعال والمحرك الأساسي في تنفيذ برامج رياض الأطفال ويتوقف عليها
نجاح الروضة بتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمتكاملة للطفل بما
يتوافق مع قدرات واستعدادات كل طفل على حده، واكتشاف مواهب
الأطفال ورعايتهم وتلبية احتياجاتهم وتنمية مهارات التفكير لديهم. حيث
إن معرفة المعلمة وإلمامها بدورها المستقبلي يعد أمراً في غاية الأهمية،
حيث يؤثر المؤهل وطريقة الإعداد المهني والتكنولوجي على درجة وعيها
بدورها التكاملي، والذي يتطلب تفهما لمتطلبات العصر وتقنياته المتطورة
ضمن بيئة تعلم إلكترونية. وامتلاك مهارات التواصل والتعلم الذاتي

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

والقدرة على التعامل مع المستحدثات التكنولوجية بكفاءة وفاعلية،
والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا التعليم لتفعيل
وتطوير بعض جوانب العملية التعليمية برياض الأطفال. إذ من المتوقع
إن يتعاضد دورها في ظل انتشار واستخدام الكمبيوتر على نطاق واسع
في العملية التعليمية (محمد الشويحي، 2014: 21).

تأكيداً لما سبق فإن هذا الأمر يتطلب الاهتمام بإعداد وتأهيل
معلمات رياض الأطفال وتطوير استراتيجيات التعلم الحديثة في كليات
التربية بإدخال المفاهيم التكنولوجية (التعلم الإلكتروني) ضمن المقررات
الدراسية على مدى الفصول الدراسية، وكذلك توفير معامل الحاسوب،
وهذا ما نسعى له جاهدين على تحقيق التطور والتغيير المعرفي الذي
يواكب مجريات العصر، ومن جهة أخرى تنظيم دورات وبرامج تأهيلية
وتطويرية تكنولوجية تهدف لتأهيل معلمات رياض الأطفال تكنولوجياً
والتوجه نحو استراتيجيات وآفاق تربوية وتعليمية وتكنولوجية تتلاءم مع
تطورات العصر، وتحدياته المستقبلية. كذلك ترى الباحثة إنه من
الضروري إدخال الحاسوب كاستراتيجية تعلم حديثة في المؤسسات



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

التعليمية خاصة في مؤسسات رياض الأطفال، وعليه لابد من الاهتمام بإدخال الحاسوب وتطبيقاته في مقررات إعداد المعلمات بمجتمعنا، ولابد أن تخضع معلمات مرحلة رياض الأطفال بكليات التربية لدورات تدريبية مكثفة في كيفية التعامل مع هذا الجهاز الجديد وكيفية تعلم الأطفال على استخداماته، وذلك مع ما يتم أخذه من مقررات توظف الحاسب الآلي في صناعة البرامج والأنشطة التربوية والتعليمية لرياض الأطفال.

إلقاء الضوء على بعض المحركات والبرامج التعليمية المساعدة لتعليم العربية للناطقين بغيرها:

لقد أصدرت جوجل مؤخرا خدمة رائعة ولو أنها لم تعمم في جميع دول العالم بعد، هي يوتيوب كيدز والذي قد يصبح الحل مستقبلا سواء لأغراض تعليمية أو ترفيهية محضة. لكن تجدر الإشارة إلى أن يوتيوب يضم قنوات رائعة أيضا بإمكان الأطفال الاستفادة منها والاستمتاع بمشاهدة ما تقدمه من مقاطع الفيديو المتنوعة، فلا بد لنا كتربيين ومتخصصين بإعداد لائحة بأهم هذه المحركات، والتي تقوم بتصفية نتائج البحث، والسماح فقط للمحتوى المناسب للأطفال بالظهور،

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

مما يجعل عملية البحث آمنة وتحقق الأهداف المرجوة منها. ومن أشهر مواقع إنتاج الرسوم المتحركة موقع **Goanimate**، وكذلك موقع **powtoon**، وبرنامج **Video Scribe** الخاص بإنتاج أفلام **whiteboard**، هذه المواقع توفر العديد من القوالب والشخصيات والصور والأصوات مقارنة بغيرها، وهي سهلة وبسيطة يمكن تعلمها بسرعة. وما يميز أيضا هذه المواقع هو التجديد والتطوير السريع والدائم للقوالب والأدوات، ويمكن تجربة هذه المواقع خلال فترة محددة بصلاحيات كاملة، كما أنها تقدم عروض خاصة للعاملين في مجال التعليم. <https://www.neweduc.com>

ست (6) محركات آمنة للأطفال:

KidRex.
Kidz Search.
Teach the Children Well.
Kidtopia.
Kidsclick! (The freedom to Explore).
GOGoolingans.

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

خمس (5) من أفضل محركات البحث الآمنة للأطفال والتي تدعم اللغة العربية.

Kidtopia.
Duck Duck Go.
Kid's Search Engine.
Kiddle.
KidRex.

الخلاصة:

كان مجال التربية والتعليم واحدا من أبرز النواحي التي طالها التأثير، بفعل التطورات التكنولوجية وما صاحبها من تحولات في البنية المعرفية الإنسانية، مما أفرز وسائل تعليمية جديدة جعلت المدرسة بمناهجها التربوية التقليدية غير صالحة للعمل في ظلها. إن هذه التحديات الراهنة التي تواجه العملية التعليمية تفرض عليها تغييرا لفلسفتها وأدواتها الكلاسيكية، حتى تتناسب آلياتها مع الآليات المطلوبة، وهذه الأخيرة لا تقتصر على استخدام التكنولوجيا في العملية التدريسية لأنّ هذا المفهوم يعد قاصرا، فالتربية الحديثة تعنى بإحداث ثورة شاملة في التعليم، من حيث المحتويات والطرق والوسائل التعليمية وكذا طبيعة

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الفاعلين التربويين، لتتلاءم مع متطلبات تكنولوجيا التعليم، ومحاولة الاستفادة من الذكاءات المتعددة للتلاميذ، وتنمية إبداعاتهم، وتعليمهم مجموعة من المهارات الحياتية التي تساعدهم على توفير فرص أفضل في الحياة. بما يتناسب مع متطلبات عصر التكنولوجيا والمعلومات الراهن. ومن هنا كان واجب التربية هو إعداد أجيال قادرة على التعامل مع ثقافة التكنولوجيا، وعلى مواجهة المشكلات التي يطرحها التقدم العلمي والثقافي الذي فرضته، وهذا يعني بلغة التربية مكافحة الأمية العلمية والثقافية والتكنولوجية كخطوة أساسية لتحقيق التنمية الإنسانية، وجعل مخرجات التربية تتماشى ومتطلبات سوق العمل المتطورة هي الأخرى.

التوصيات:

- فتح وزارة التربية والتعليم قسم خاص في إدارة التعليم المبكر ورياض الأطفال للتوجه التكنولوجي للمساهمة في نشر التعلم الإلكتروني، ويطور من الأنشطة التكنولوجية لتناسب التطورات التكنولوجية المعاصرة من



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

خلال توفير بيانات وأنشطة تكنولوجية حديثة بعد تحليل البرامج والبيئات

و الألعاب الإلكترونية لتوظيفها في زيادة فاعلية هذه البرامج وإثرائها.

• عمل شراكة بين إدارة التعليم برياض الأطفال، وبعض شركات

البرمجيات المتخصصة في برامج الأطفال في تزويد الإدارة بمجموعة

من الأنشطة التكنولوجية التي تناسب مرحلة رياض الأطفال وتساير

تطورات العصر التكنولوجي.

• إعداد منظومة إلكترونية للربط بين مؤسسات ومراكز الطفولة المبكرة

داخل الدولة وخارجة (الجاليات الليبية والعربية) للتواصل المستمر

للمنفعة والاستفادة وتقوية الاتصال والتواصل وحماية ابناءؤنا من هجر

لغتهم.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

المراجع:

1. العجلوني، عبد المهدي (2011)، درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال في عمان لكفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتجاهاتهن نحو توظيفها: مجلة العلوم التربوية. المجلد 38؛ ملحق 1. عمادة البحث العلمي. الجامعة الأردنية.
2. سبتي، عباس (2013)، دراسة الحاسوب كوسيلة تعليم وتعلم برياض الأطفال: بدولة الكويت.
3. العوضي، رأفت (2015)، قضايا الجودة في الابتكار والإبداع "نموذج مقترح لتقييم ممارسات التعليم الإلكتروني وفق معايير تربوية محددة": المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. الرياض.
4. الشويحي. محمد، محمد. عبد الناصر_ (2015)، تطوير الأنشطة التكنولوجية برياض الأطفال في ضوء التحديات التكنولوجية المعاصرة: جامعة القصيم.
5. أبو خطوة، السيد (2015)، المحتوى الرقمي التعليمي المبدع. "أثر برمجية مقترحة قائمة على الألعاب الإلكترونية في تنمية بعض مهارات

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail (البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإبداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م

The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

الثقافة البصرية واستخدام الحاسوب لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية".

المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. الرياض.

6. عبدالله شويباك (Abdalla Shobak) (2014)، تعليم اللُّغة العربية

للناطقين بغيرها بالطريقة التي اكتسبوها من لغتهم الأم. مجلة عربيات

.."Arabiyat

7. محي الدين، فردوس (2013)، تعليم اللُّغة العربية للناطقين بغيرها بين

الواقع والمأمول. الجامعة الوطنية الماليزية.

8. شعبان. مصطفى (2018)، اختبارات الاستماع في تعليم اللُّغة العربية

للناطقين بغيرها للمستويين الاساسي والمتوسط "معايير وصعوبات"؛

جامعة القوميات بشمال غربي الصين.

9. الشيخ. محمد(2018) ، معايير تقويم مهارة المحادثة، جامعة طنطا.

مصر.

10. اسماعيلي. يوسف (2018)، معايير تقويم (تقييم) مهارة القراءة

في اللُّغة العربية للناطقين بغيرها. جامعة الأخوين بإفران. المغرب.

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا



عالم العربية للناطقين بغيرها
Arabic Language World
For Non-Native Arabic Speakers

مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها
العدد الأول - 20 أكتوبر - 2020م
The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers
First Issue 20 October 2020

11. رمضان. هاني(2018)، معايير مهارة الكتابة للناطقين بغير

العربية، جامعة غيرسون. تركيا.

12. <https://www.new-educ.com/definition-of-digital-citizenship>

13. <http://eli.elc.edu.sa/2015/conference>

مدير هيئة تحرير مجلة عالم العربية للناطقين بغيرها

Editor-in-chief, The "Arabic Language World Journal for Non--Native Arabic Speakers.

E-mail(البريد الإلكتروني) Arabic-Language-World@outlook.com

Whats App : 00218926941568

رقم الإيداع القانوني : 2020/358 دار الكتب الوطنية/ ليبيا